

## Girls´Day Donnerstag, 22. April 2010

- Regen Sie die Mädchen an, ihre persönliche Checkliste für den Aktionstag zu erstellen!
- Legen Sie gemeinsam Beobachtungs- und Befragungsschwerpunkte für den Aktionstag fest. Die Mädchen sollten den Erwachsenen Fragen stellen, um möglichst differenzierte Einblicke in die Arbeitswirklichkeit zu erhalten.
- Weisen Sie die Mädchen auch darauf hin, sich nach Praktikums- und Ausbildungsmöglichkeiten zu erkundigen, Kontakte zu Mentorinnen und Mentoren zu knüpfen und nach E-Mail und Telefonnummer zu fragen.
- Die Mädchen können auch selbstständig Fragen überlegen, um am Girls´Day das zu erfahren, was sie ganz persönlich interessiert.

### Beispiele für die Vorbereitung:

- Integrieren Sie den Girls´Day in ein Unterrichtsprojekt zur Berufswahlvorbereitung
- Diskutieren Sie in Ihrer Klasse Fragen zu Rollenerwartungen und zur Berufs- und Lebensplanung
- Arbeiten Sie mit dem Berufskompass [www.berufskompass.at](http://www.berufskompass.at) zur Einschätzung und Reflexion individueller Fähigkeiten
- Stellen Sie vielfältige Berufswege und Lebensmodelle vor
- Finden Sie heraus, welche Fragen die Schülerinnen am Girls´Day gerne stellen möchten
- Unterstützen Sie die Mädchen darin, eigene Positionen zu entwickeln und diese zu argumentieren
- Sammeln Sie gemeinsam mit den Mädchen Informationen aus dem Web über den Betrieb